

Согласовано с  
Педагогическим советом  
протокол № 03  
от «30» 12 2019 г.



**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора  
МБУ ДО  
«ДШИ г. Дивногорска»  
от «30» 12 2019 г.  
*Г.В. Павленко*  
Павленко Г.В.

Согласовано  
с Советом родителей  
(законных представителей)  
протокол № 02  
от «15» 12 2019 г.

## Положение

### об особенностях проведения приема поступающих с ограниченными возможностями здоровья.

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об особенностях проведения приема поступающих с ограниченными возможностями здоровья, разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа министерства просвещения № 196-ФЗ от 09.11.18 г. «Об утверждении порядка осуществления и организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Положение об особенностях проведения приема поступающих с ограниченными возможностями здоровья в МБУ ДО «ДШИ г. Дивногорска» (далее – Школа) является локальным актом Школы и устанавливает порядок приема на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств.

#### 2. Права и обязанности участников образовательного процесса

2.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение только с согласия родителей (законных представителей) и на

основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ст.55 ч.3 Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.).

2.2. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья должны оценивать возможность обучения своего ребенка в Школе, учитывая особенность его передвижения по Школе, степень доступа в аудитории, туалетные помещения и др.

2.3. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья при поступлении, кроме документов указанных в локальных актах: «Положение о порядке приема и отбора детей в МБУ ДО «ДШИ г. Дивногорска» (далее – Положение приема и отбора) и «Правила приема и отчисления в МБУ ДО «ДШИ г. Дивногорска» (далее – Правила приема), предоставляют также заключение психолого-медико-педагогической комиссии, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории.

### **3. Порядок приема**

3.1. Прием лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется при предоставлении медицинского заключения об отсутствии противопоказаний для обучения по выбранной дополнительной образовательной программе.

3.2. Школа предоставляет родителям полную информацию о специфике реализуемых образовательных программ, позволяющих сделать вывод о том, что выбранная образовательная программа может быть освоена ребенком без нанесения вреда его здоровью.

3.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья, поступают в Школу на общих основаниях, а также на конкурсной основе по результатам индивидуального отбора при наличии у них творческих способностей и физических данных, необходимых для освоения выбранной образовательной программы.

3.3. При проведении вступительных прослушиваний обеспечивается соблюдение следующих требований:

3.3.1. Вступительные прослушивания проводятся в одной аудитории совместно с поступающими не имеющих ограниченных возможностей здоровья, если это не создаёт трудностей для поступающих с ограниченными возможностями здоровья;

3.3.2. Прослушивания, определяющие наличие у поступающих определенных творческих способностей, проводятся индивидуально;

3.3.3. Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется, в доступной для них форме, информация о порядке проведения вступительных испытаний.

3.3.4. На вступительных прослушиваниях обязательно присутствие родителей (законных представителей) поступающего, а также, в случае необходимости, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей ребенка;

3.3.5. Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного прослушивания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

3.3.6. Поступающим с ограниченными возможностями здоровья в случае необходимости может быть увеличена продолжительность выполнения творческих заданий.

3.3.7. Дополнительно при проведении вступительных прослушиваний, просмотров обеспечивается соблюдение и других требований в зависимости от индивидуальных особенностей, поступающих с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. В остальной части порядок приема, в том числе и проведение вступительных прослушиваний для детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Положением приема и отбора Школы на дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в

области искусств и Правилами приема на дополнительные общеразвивающие программы в области искусств.

#### **4. Условия осуществления образовательной деятельности**

4.1. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья Школа создает специальные условия и организует образовательный процесс по дополнительным образовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся, в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка.

4.2. Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ, методов обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и дидактических материалов. Предоставления, при необходимости, услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть увеличены с учётом особенностей их психо-физического развития и в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а так же в соответствии с индивидуальной программой реабилитации для обучающихся детей.

4.3. Занятия в группах с учащимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах. Численный состав групп может быть уменьшен

при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья учебной группе устанавливается до 5 человек. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья по специальным дисциплинам могут проводиться индивидуальные занятия, как в Школе, так и по месту жительства.

4.4. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья могут определяться адаптированной образовательной программой.

4.5. Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемые Школой самостоятельно.

4.6. Проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также перевод учащихся на следующий год обучения определяется решением Педагогического совета.

4.7. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, не освоившие программу по одному предмету, переводятся в следующий класс условно и ликвидируют академическую задолженность предыдущего учебного года.

4.8. Детям с ограниченными возможностями здоровья не прошедшим итоговую аттестацию, выдается справка об обучении в Школе установленного образца.

4.9. Детям с ограниченными возможностями здоровья прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство об обучении в Школе установленного образца.

4.10. Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться, при необходимости для обучения указанных учащихся, педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

4.11. Школа несет ответственность за реализацию права граждан на получение образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации учебно-воспитательного процесса, за жизнь и здоровье учащихся.

4.12. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную и культурную среду Школы осуществляется через проведение совместных с учащимися учебных и развивающих занятий, культурно-воспитательных мероприятий.

4.13. В целях доступности получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья Школа обеспечивает для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: адаптацию официального сайта Школы, в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности вебконтента и веб-сервисов (WCAG);

4.14. Учащимся с ограниченными возможностями здоровья Школа:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебную и справочную литературу, имеющуюся в Школе, доступ к информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательного учреждения дополнительного образования детей (приоритетным является подбор педагогов, желающих работать с больным ребёнком, доброго и внимательного отношения к нему);
- оказывает методическую и консультативную помощь учащимся, необходимую для освоения адаптированной образовательной программы;
- оказывает посильную консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся;
- создает условия для участия в конкурсах, фестивалях и других формах организованного досуга в Школе.

4.15. Кроме реализации дополнительных образовательных программ, в Школе могут осуществляться проекты, программы и разовые формы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

В них включены:

- встречи и концертные программы в общеобразовательных школах, центрах социальной помощи семье и детям, в больницах;
- приглашения на массовые мероприятия в Школе;
- индивидуальная работа с родителями, включение детей в общие занятия в Школе.

4.16. Во время мероприятий учащихся могут сопровождать родители (законные представители), а также, педагогические работники Школы, тьюторы, волонтеры и другие специалисты (педагог-сурдопереводчик, медицинская сестра, социальный работник, представители благотворительных фондов и др.)

## **5. Правила подачи и рассмотрения апелляций**

5.1. По результатам вступительных прослушиваний поступающий или его родитель (законный представитель) имеет право подать письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения вступительных прослушиваний или несогласия с его результатом.

5.2. Порядок подачи и рассмотрения апелляции осуществляется в соответствии с существующим Положением с приемом и отбором Школы.

5.3. Рассмотрение апелляции не является передачей вступительного прослушивания, просмотра. В ходе рассмотрения апелляции проверяется только правильность оценки результата сдачи вступительного прослушивания, просмотра.

5.4. Поступающий имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним поступающим до 18 лет имеет право присутствовать один из его родителей (законных представителей)

5.5. После рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной комиссии об оценке по вступительному прослушиванию. Оформленное

протоколом решение комиссии доводится до сведения поступающего или его родителя (законного представителя).

## **6. Порядок зачисления в Школу**

6.1. Зачисление в Школу для обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств проводится после завершения отбора в сроки, установленные Положением по приему и отбору.

6.2. Зачисление в Школу для обучения по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств проводится в сроки, установленные Правилами приема.

6.2. Для поступающих с ограниченными возможностями здоровья зачисление проводится после обязательной предварительной консультации с родителями (законными представителями).

6.3. Основанием для приема в Школу являются результаты отбора детей, в том числе поступающих с ограниченными возможностями здоровья.

6.4. Зачисление учащихся в Школу на обучение по дополнительным образовательным программам в области искусств, в том числе поступающих с ограниченными возможностями здоровья, производится приказом директора Школы.